

广西桂东机电工程学校

汽车运用与维修示范特色专业及实训基地

项目建设总结报告

我校2016年度教育厅立项的汽车运用与维修示范特色专业及实训基地建设项目，项目建设经费500万元。自2016年4月学校全面启动项目建设工作以来，经过逐项建设，现已完成所有项目建设任务。根据《广西壮族自治区教育厅关于开展2016-2017年度职业教育示范特色专业及实训基地建设立项项目验收工作的通知》（桂教职成(2019)9号）文件精神，我校成立校内验收小组，对照本项目建设方案和任务书，对项目完成情况及总体质量、项目资金管理情况、项目组织管理水平、项目效益、项目成果经验等方面进行自查，在上级部门领导多正确指导下，通过两年的项目建设过程，在汽车运用与维修示范特色专业项目组全体成员努力推进项目建设下，我校汽车运用与维修示范特色专业及实训基地建设项目已经按照建设方案和任务书按时完成各项建设任务，项目资金使用合理，各项材料齐全，并取得良好效益，现将项目实施情况总结如下：

一、项目完成情况及总体质量

学校按照《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训建设的指导意见》《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》等有关建设要求，全力投入项目建设工作。两年来，学校紧紧围绕建设方案和任务书，全力推进项目建设，现已全面完成各项建设任务，完成率达达到预100%，达到预期目标。

（一）专业建设完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

为了顺应当前迅速发展的汽车产业，广西两个千亿元产业群落户贺州的机遇我校通过参观考察贺州本地汽车企业及望高工业园区企业，对汽车企业人才需求进行调研、工作岗位及岗位群分析和专家论证，建立“校企合作”、“工学结合”、“分层引导”、“一体化教学”等多样化人才培养模式和课程体系改革，

形成了具有本专业特色的人才培模式和以工作过程为导向的专业课程体系；编制了汽车运用与维修专业人才培养方案。

建设期间，由专业教师、企业行业技术骨干和人力资源专家、课程研究专家构成的课程开发团队，根据确定的典型工作任务分析探讨每一工作任务的具体能力要求、所需的专业知识和职业素质，将企业生产性工作任务转化为教学性工作任务，将岗位职业资格标准融入教学内容，设计与开发建成了 1 门核心课程、3 门特色课程；完善了 10 个课程标准；开发《汽车发动机构造与拆装》核心课程，编写配套教材《汽车发动机构造与维修》理实一体化教材、《汽车电气设备构造与维修》理实一体化教材、《汽车电气一体化》校本教材，《汽车底盘构造与维修》理实一体化教材，共 4 本校本教材。

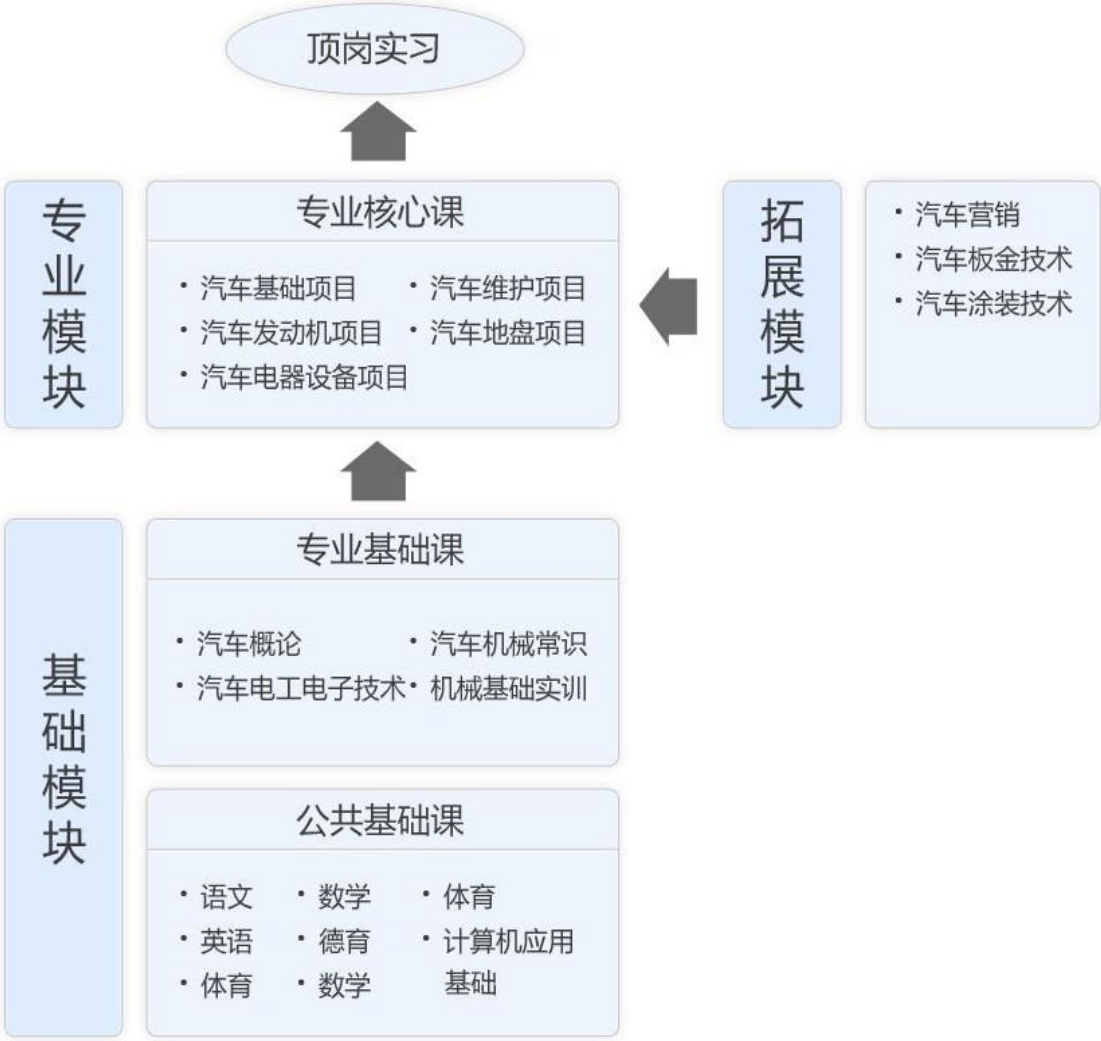


图 2 课程体系结构图

2. 师资队伍建设

建设期间，本专业按照师资队伍规划建设，专业加大了专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度和企业兼职教师的引进力度，努力打造一支“校企融通，专家引领，双师主导、专兼互补”的优秀教学团队。我校专业教师通过接受专家的指导，专业素养和专业水平得到极大提升，从而引领本校专业建设和发展。

学校注重对专业教师的培训，骨干教师培训、中职新任教师岗前培训、新能源汽车技术培训、专业带头人领军能力研修、双师型教师专业技能培训等，建设期以来，以“内培、外聘、优化、提高”为基本思路，开展“校企一体，互聘共建”的师资队伍建设，优化教师队伍的素质结构，师资队伍建设情况如下：培养专业带头人2名、骨干教师10名，聘请具备丰富培训经验兼职教师5名，副高级职称9人、高级技师9人，“双师型”教师28人。详见如下表：

表1 师资队伍建设任务完成情况一览表

序号	建设内容	单位	建设前	建设后	增量
1	专业带头人	人	0	2	2
2	骨干教师	人	0	10	10
3	双师素质教师	人	20	28	8
4	兼职教师	人	0	5	5

3. 校企合作和社会服务

以示范特色专业为核心，在专业建设指导委员的指导下，专业以“服务当地、全力东融”为主线，密切同企业合作，建设专兼结合的教学团队，有效地推动了校企在专业建设、课程建设、师资培养、实习就业等全方位的合作，形成了校企双赢紧密合作的长效运行机制。

学校与汽车生产企业芜湖奇瑞汽车股份有限公司、汽车4S店贺州中南丰田汽车销售服务有限公司、维修企业贺州广兴汽修厂、运输企业贺州华安运输集团等企业建立长期有效的人员合作关系，合作开展了生产、咨询、技术服务等项目。专任教师定期深入企业学习锻炼，及时了解企业生产流程，把握发展方向，提高自身的岗位职业教学能力。聘任企业中具有丰富经验的人员承担生产性实训

教学，参与课程建设和教学资源建设，为更好地实施“工学结合”人才培养提供坚实的基础。定期安排学生到相应企业进行跟岗实习和顶岗实习等。

学校与企业共建了校内外生产性实训基地，成立校内奇瑞汽车订单班，校外奇瑞汽车企业实习实训基地等。项目建设新增 425 万元实训设备，增加了 3 间实训室，补充了 15 专业基础实训室的实训设备，工位增加 220 个，实训条件得到极大改善，拓宽了专业人才的培养空间，社会服务能力明显提升。我校成为贺州市职业技能鉴定中心，贺州市农民工培训基地。从 2015 年起承担汽车运用与维修项目地市级技能比赛、教师培训项目、农民工培训、职业技能培训等项目，专业和实训基地为社会提供职业培训服务达 600 余人次。

表 2 社会服务任务完成情况一览表

序号	服务内容	单位	建设前	建设后	增量
1	地市级技能比赛	次	0	3	3
2	教师培训项目	次	0	3	3
3	培训工种	种	3	5	2
4	培训班次	次	3	7	4
5	职业技能培训	人次	101	335	234

（二）实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况

专业办学条件显著改善。在建设期间汽车运用与维修专业新增建设了 3 个实训室：汽车仿真生产模拟实训中心、汽车新能源实训室、汽车营销实训室；补充完善专业基础实训室 15 个；加强校内外多家企业建立校外实训基地，示范专业实训基地建设标志性实训设备总量由 26 台/套增加到 66 台/套，总值由

506.479 万元增加到 929.836 万元，校内实训室 23 间、实训工位数 740 个。满足专业 443 名在校学生实训需求，设备安装后运行情况良好。

表 3 实训基地建设完成情况统计表

序号	建设内容	建设前	建设后	增量
1	实训室面积(m ²)	3071	3409	338
2	实训室(个)	20	23	3
3	设备价值(万元)	506.479	929.836	423.256
4	主要实训设备(台/套)	35	66	31
5	实训工位	520	740	220

2. 设备配置合理性及购置的经济合理性。

学校申报自治区示范特色专业实训基地项目前，组织校内专业教师、专业教学委员会成员，并邀请相关行业专家对专业建设和实训基地建设进行研讨论证，以建设产教深度融合、办学特色鲜明、课程改革与条件建设匹配的职业教育特色专业及实训基地为目标，结合专业特色发展对人才培养定位及课程设置进行论证，根据专业发展两个五年规划，建设以学生实训教学和专业教师培训为主，兼能承担企业员工和社会人员培训和承接一定生产任务的校内实训基地；按照企业技术、设备和设施标准配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，并达到国家对有关专业技术设备配备标准要求，对专业设备配置和采购进行合理性分析，以保证建成具有示范引领作用的高水平实训基地，提升我校的示范特色专业核心竞争力，为贺州经济社会发展提供人才和智力支撑。

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

学校完善专业建设和实训基地管理制度，严格实训基地和实训室管理，建立以学校教务科、总务科、专业部联合管理的实训设备管理机构，从设备采购、验收、建账管理、调配使用、日常管理和维护等都有专业人员进行管理负责，有领导监查督导。汽车运用与维修实训基地共建设 23 间实训室，每个实训室配备了

实训管理员，这些管理员均为专业教师兼职管理，对设备使用情况和维护都可以随时掌握情况。

二、项目资金管理情况

（一）资金落实情况

根据文件精神，职业教育示范特色专业及实训基地建设立项项目建设专项资金 500 万元，专项用于汽车应用与维修示范特色专业实训基地建设，支出内容为实训设备、软件购置、教学改革、课程开发和师资培训等支出。

根据财政拨款文件和实际支出情况，截止 2018 年底，本项目 2016 年自治区专项资金实际到位金额 500 万元，占计划金额 500 万元的 100%。

表 4 专项资金预算到位及执行情况 单位：万元

执行情况 经 费 来 源	预算投入	实际到位	实际到位率	实际完成	实际支出率
地方财政	500	500	100%	100%	100%
学校自筹	0	0	0	——	——
总计	500	500	100%	100%	100%
说明： 1. 地方财政资金用于实验实训设备 425 万元，占专项资金总额 85%。 2. 地方财政资金用于人才培养模式改革和课程体系改革、师资队伍建设 75 万元，占专项资金总额的 15%。					

（二）资金支出情况

自治区财政资金实际投入总额 500 万元，实际支出总额 500 万元，实际支出率为 100.00%，其中，用于汽车运用与维修示范专业及实训基地建设费用共计 425 万元，占自治区财政专项经费总额的 85%，用于专业核心课程（特色课程）改革与建设、师资队伍建设的费用共计 75 万元，占自治区财政专项经费总额的 15%。

（三）资金管理情况

将示范特色专业及实训基地项目预决算纳入学校整体预决算。严格遵守国家财经制度和有关项目的建设管理规定，参照国家改革发展示范校建设《项目管理办法》、《项目经费管理实施细则》等专项制度，对项目资金实行专账管理，规范经费使用审批流程，纳入政府采购的支出项目均按有关法规及程序实施，无挤占、挪用和自行调节建设专项资金情况。

经广西汇业会计师事务所有限公司专项审计认为：学校内部控制措施完善，项目经费专账管理，专款专用，核算规范，没有违反国家财务管理规定和财经规律的行为，无业务外包情况，项目经费全部用于项目建设，取得明显效果。

预算执行与批复的相符性

项目建设期间，项目预算批复资金总额 500.00 万元，实际支出资金总额 500 万元，资金投入率 100%。

实际支出调整的合理性

实际支出与财务管理制度、专项资金管理办法相符。具体见下表 5

表 4 专项资金预算到位及执行情况 单位：万元

经费投入 用途结构	预算投入	实际投入	实际支出	备注
实训基地建设	425	425	425	
师资队伍建设	45	45	45	
课程建设	30	30	30	

2016 年自治区职业教育发展专项建设项目预算经费的拨付、使用及结余资金的处理符合“广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》”及 2016 年自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目经费管理的规定。我校编制的 2016 年自治区职业教育发展建设项目经费支出报表反映的支出情况与项目实施情况相符，没有发现违反国家财务管理规定和财经规律的行为，项目经费全部用于项目建设，取得明显效果。

2016 年自治区职业教育发展专项”建设项目承担单位针对本项目建立健全了经费预算财务管理制度并得到执行，内部控制措施完善，项目经费统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理，核算规范。项目学校将年度项目收支情况纳入了单位决算统一编报。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构健全

项目组成立了以校长为组长的项目建设领导小组，负责项目建设的组织领导和具体项目的实施运作，统筹落实项目的建设资金，对建设资金的使用进行监督，对项目建设实施中的重大问题作出决定及部署；全面负责策划、组织、指挥、协调项目建设的各项工作，指导、检查、监督项目建设的进展情况，确保专项资金使用效益。各职能部门结合常规工作落实建设任务，形成了“上下联动、纵横交错、全面覆盖”的网状组织机构。

项目建设工作领导小组

组 长：施国生

对项目建设负总责。

副组长：秦浩柱

协助组长负责项目建设过程管理。

成 员：罗和芳、唐海波、陆桂华、莫东林、莫洋波、岑祥青、罗永科

按上级要求负责项目的正常建设工作

项目负责人：秦浩柱

项目监督小组

负责人：梁媛琴

负责项目监督管理、确保项目建设规范、阳光、透明

成 员：刘长城、李进、梁永福

按上级要求负责项目的日常建设管理

（二）管理制度健全可操作

项目建设期间，学校制定完善一系列与项目建设相关、操作性强的制度，规范了项目建设工作流程，定期督查，形成按制度 按程序开展项目建设的良好氛围，使项目建设从调研研讨实施到推广应用等全程得到制度的保障，在建设期间，主管部门先后三次来校实地检查项目建设进度。

（三）组织实施情况及项目管理水平

学校加强项目过程管理，强化责任意识，实行“分级管理、责任到人、专家把关”，各项工作做到责任到人，加强项目建设过程检查监控，严格项目绩效考核，落实配套资金，严格遵守经费专款专用的规定，按标准进行验收，确保项目建设的进度和质量，按预期目标完成建设工作。

从上级主管部门到学校都高度重视，学校在项目管理中推行绩效管理要求，项目从调研到实施运用；从项目立项管理、项目采购、项目财务、项目监管、项目验收；从校级领导至总务科和财务室、专业部各部门，每个环节有专人负责落实和监管。学校认真落实专项资金管理办法，资金落实和实际支出相符合，使用合理，设备采购按国家规定的公开招投实施运作，项目验收由学校、企业共同按标书和建设任务书要求进行验收，同时聘行业专家进行测试，保证项目建设达到建设方案和任务要求。

完善项目运行管理制度，规范项目实施流程。实施建设前审批、建设中监控、建设后评价的“三阶段监控”，确保资金规范、合理使用。实行一月一总结，中期建设考核；通过相关项目的同步建设，共享专业教学资源，促进信息交流和成果推广。

四、项目效益

（一）对学校专业建设的作用

建设期间，我校汽车运用与维修特色示范专业构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式，“分层引导”、“一体化教学”的专业课程体系。有效将专业人才培养模式创新、校企合作、课程体系建构、教学模式和评价模式、“双师型”教师队伍建设的改革思路进行总结运用，强化校企合作、工学结合，建成一支结构合理、技能高超、专兼结合的“双师”素质教学团队。同期开发《汽车发动机构造与拆装》核心课程，编写配套教材《汽车发动机构造与维修》理实一体化教材、《汽车电气设备构造与维修》理实一体化教材、《汽车电气一体化》校本教材，《汽车底盘构造与维修》理实一体化教材，共 4 本校本教材。

（二）实训设备配置及利用率

通过项目建设，现专业设备总值达 929.835 万元，新增实训室 3 间，设备 66 台/套，工位 740 个，可以满足所有本专业学生实训课实训需求，并且满足地市级技能比赛、教师培训项目、农民工培训、职业技能培训等社会培训项目。2018 年全年安排专业实训课课时 10944 节，实训教学总利用量 383040 人次，实训课开出率达 100%，设备利用率达 100%。

（三）实施技能型紧缺人才培养情况

2016-2018 年间，我校汽车运用与维修全日制在校生招生人数每年在 400 人以上，总数达 1283 人，2018 年学生毕业双证率高达 94.04%，同比 2015 年增长 12.59%，专业育人质量有明显提升；初次就业率 98%。学校重视技术技能型人才的培养，2018 年学生参加职业院校学生技能大赛 25 人次，同比增长 12 人次，其中省级竞赛 3 人次，市级竞赛 22 人次，成绩相较项目建设前有显著提升。

汽车运用与维修专业是我校重点建设专业，近三年毕业生跟踪调查显示，学生实习满意率达 93.5%，用人单位对毕业生评价称职率 90%以上，优秀率 22%，专业的人才培养质量得到了企业的认可。近三年共为本地及外地企业培养汽车运用与维修紧缺技能人才 600 多人，学生毕业后广受用人单位欢迎。

（四）职业培训情况

我校是贺州市农民工技能培训基地、贺州市职业技能培训基地，汽修专业充分利用高素质的专业教师团队和完备的实训基地设备优势，开展并且承办地市级技能比赛、教师培训项目、农民工培训、职业技能培训等社会培训项目。

年均培训量 300 多人次，其中 2018 年培训 335 人次，获证人数 275 人/证，显著推动了本地经济的发展。

（五）科技创新情况及效果

实现理实一体化教学：教材与设备一体化、信息技术与教学过程一体化、理论教学与实操训练现代化；实现教师职能转化；从授课为主到教学引导、组织、管理；实现学生学习方式改变；结合“学中做”与“做中学”，学生主体参与互动；通过实战体验，师生的专业技能得到较快提升。2018 年学生参加职业院校学生技能大赛获奖 30 人次，同比 2015 年获奖增长 20 人次，其中省级竞赛获奖 3 人次，市级竞赛获奖 27 人次，成绩相较项目建设前有显著提升。

（六）示范辐射作用

开放办学，加强了校际交流、校企合作，带动学校专业群和市、县职业学校共同成长。两年来，我校与梧州农业学校等市、县职业学校进行进行人才培养、教学模式、技能竞赛等多方面交流学习，共同为贺州本地培养汽修技能人才做出积极推动作用。学校承办学生技能大赛、贺州市农民技能比赛等项目，并取得较好的社会效益。学校与汽车 4S 店贺州中南丰田汽车销售服务有限公司等企业建立长期有效的人员合作关系，合作开展了生产、咨询、技术服务等项目。专任教师定期深入企业学习锻炼，及时了解企业生产流程，把握发展方向，提高自身的岗位职业教学能力。每年为本地及外地企业培养了一大批汽车运用与维修专业紧缺技能人才。

五、建设、管理和功能发挥的其他典型经验

（一）建设成果概述

经过对汽车运用与维修示范特色专业及实训基地建设项目的建设，学校打造校企专兼相辅的教学团队，提升教师团队的整体素质和教学实践能力。创新形成了“校企合作、工学结合”人才培养模式，提高了人才培养质量。构建了“分层引导”、“一体化教学”课程体系，实现课程标准与企业用人标准的零距离。带动专业群实施了一体化教学模式改革，学生职业素养得到明显提高。开发 4 本校本教材，完成与教学匹配的教学资源开发，丰富了教学资源。构建了“政府、企业、学校”三方联动，校企合作逐渐步入良性发展循环，开展对企业员工及社会人员的职业培训，社会服务能力得到明显提升。

（二）典型案例

典型案例名称：搭建区域汽车技能竞赛平台，服务当地经济